



BLOC DE COMPÉTENCES RNCP41480BC01

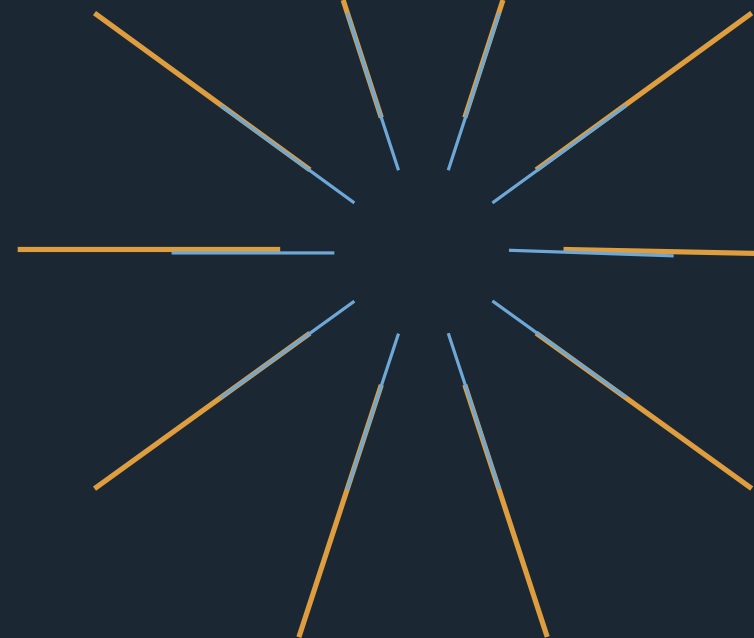
Concevoir un produit numérique avec des outils no-code

Programme de formation · 105 heures en modalité synchrone

BC01

ABL TRAINING

2 allée des Fougères, 78130 Les Mureaux · SIRET 983 352 253 00014 · NDA 11788650878 · gestion@abl-training.fr · +33 6 59 01 42 25



Ce programme prépare le stagiaire à concevoir, de bout en bout, un produit numérique reposant sur des outils no-code : du cadrage du besoin jusqu'à la conception d'un dispositif de tests automatisés. Un projet fil rouge est développé tout au long des 105 heures.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ✧ Cadrer un besoin et conduire une recherche utilisateur conforme au RGPD
- ✧ Structurer les parcours utilisateurs et définir le périmètre du produit
- ✧ Benchmarker des outils no-code et définir une architecture technique
- ✧ Rédiger des spécifications et concevoir l'ergonomie des interfaces
- ✧ Concevoir un dispositif de tests automatisés garantissant la stabilité du produit

PUBLIC VISÉ

- ✧ Reconversion professionnelle
- ✧ Évolution de poste
- ✧ Création d'activité

PRÉREQUIS

- ✧ Usage courant d'un ordinateur et d'internet
- ✧ Aucune compétence en développement requise

MODALITÉS

- ✧ 105h synchrones sur 15 journées de 7h
- ✧ Classe virtuelle et/ou présentiel

MÉTHODES MOBILISÉES

- ✧ Apports théoriques et démonstrations outillées
- ✧ Ateliers pratiques individuels sur cas fil rouge
- ✧ Mises en situation proches de l'examen (entretien, comité, jury blanc)
- ✧ Débriefings collectifs après chaque atelier

ACCOMPAGNEMENT

- ✧ Retour individualisé écrit sous 48h sur chaque livrable
- ✧ Messagerie dédiée, réponse garantie sous 24h
- ✧ Point d'étape individuel toutes les 35 heures
- ✧ Référent handicap mobilisable pour toute adaptation

ÉVALUATION FORMATIVE

- ✧ Un livrable évalué par module (grille Acquis / En cours / Non acquis)
- ✧ Retour individualisé systématique du formateur
- ✧ Remédiation ciblée en cas de difficulté identifiée

ÉVALUATION SOMMATIVE (CERTIFICATIVE)

- ✧ Mise en situation professionnelle individuelle en deux temps
- ✧ Temps 1 : réalisation d'un dossier professionnel
- ✧ Temps 2 : soutenance orale synchrone devant jury
- ✧ Décision du jury sur la base de la grille officielle du certificateur

MODULE	DURÉE	
01 — Cadrer le besoin d'un commanditaire	9 heures	J1-J2
02 — Conduire une recherche utilisateur	10 heures	J2-J3
03 — Réaliser une veille sur l'écosystème no-code	7 heures	J3-J4
04 — Structurer les parcours utilisateurs	10 heures	J4-J6
05 — Définir les objectifs d'un projet numérique	10 heures	J6-J7
06 — Réaliser un benchmark d'outils no-code	9 heures	J7-J8
07 — Définir l'architecture logicielle et la stack technique	13 heures	J8-J10
08 — Rédiger les spécifications fonctionnelles et techniques	10 heures	J10-J12
09 — Concevoir l'ergonomie des interfaces	13 heures	J12-J13
10 — Concevoir un dispositif de tests automatisés	6 heures	J14
★ — Atelier de synthèse : dossier professionnel et préparation à la soutenance	8 heures	J14-J15
TOTAL	105 HEURES	

Compétence visée : Cadrer le besoin d'un commanditaire en identifiant les enjeux métiers et techniques, en structurant les échanges avec les parties prenantes concernées, et en formulant des préconisations formalisées et priorisées, afin de co-construire une note de cadrage stratégique validée par les décideurs du projet.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ✧ Repérer les enjeux métiers et techniques d'un commanditaire à partir d'un contexte donné
- ✧ Structurer un échange avec des parties prenantes aux attentes variées
- ✧ Formuler des préconisations hiérarchisées et exploitables

CONTENU DÉTAILLÉ

- ✧ Lecture d'un contexte projet : signaux, contraintes, jeux d'acteurs
- ✧ Techniques d'entretien exploratoire et cartographie des parties prenantes
- ✧ Priorisation par la valeur et la faisabilité
- ✧ Construction d'une note de cadrage stratégique

TRAVAUX DU STAGIAIRE

Simulation d'un entretien de cadrage avec un commanditaire, suivie de la rédaction d'une note de cadrage restituée à l'oral devant le groupe.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Évaluation formative selon une grille Acquis / En cours d'acquisition / Non acquis portant sur la clarté des enjeux et la priorisation des préconisations.

Compétence visée : Conduire une recherche utilisateur en élaborant un protocole d'investigation quantitative et qualitative conforme à la réglementation sur la gestion des données, afin de recueillir les besoins des publics cibles et de formuler un problème à résoudre par le produit numérique reposant sur des outils no-code.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ✧ Construire un protocole de recherche mixte quantitatif et qualitatif
- ✧ Appliquer le RGPD à la collecte de données utilisateurs
- ✧ Transformer des données terrain en énoncé de problème exploitable

CONTENU DÉTAILLÉ

- ✧ Panorama des méthodes de recherche utilisateur
- ✧ RGPD appliqué à la recherche : consentement, minimisation, anonymisation
- ✧ Élaboration d'un guide d'entretien et d'un questionnaire
- ✧ Analyse thématique et synthèse d'insights

TRAVAUX DU STAGIAIRE

Conception d'un protocole conforme au RGPD, conduite de deux entretiens en binôme, puis formulation d'un problem statement.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Évaluation sur la conformité réglementaire du protocole et la pertinence du problème formulé.

Compétence visée : Réaliser une veille sur l'écosystème et les technologies no-code en définissant des sources pertinentes et en analysant les informations collectées, afin d'anticiper les usages émergents et de formuler des recommandations alignées avec l'état de l'art.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ✧ Identifier des sources fiables sur l'écosystème no-code
- ✧ Mettre en place un dispositif de veille exploitable
- ✧ Formuler une recommandation à partir d'une tendance identifiée

CONTENU DÉTAILLÉ

- ✧ Cartographie des sources de l'écosystème no-code
- ✧ Outils de curation et d'agrégation de flux
- ✧ Construction d'une fiche de synthèse de tendance

TRAVAUX DU STAGIAIRE

Mise en place d'un dispositif de veille personnel et rédaction d'une fiche de tendance présentée oralement au groupe.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Évaluation sur la pertinence des sources retenues et la qualité de la recommandation formulée.

Compétence visée : Structurer les parcours utilisateurs des publics cibles en modélisant, pour chaque persona, un user journey afin de projeter les interactions avec les fonctionnalités du produit numérique conçu avec des outils no-code.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ✧ Construire un persona fidèle aux données de recherche recueillies
- ✧ Modéliser un parcours utilisateur incluant émotions et irritants
- ✧ Dédurre des besoins fonctionnels d'un parcours modélisé

CONTENU DÉTAILLÉ

- ✧ Méthodologie de construction de persona
- ✧ Cartographie de parcours utilisateur (user journey map)
- ✧ Passage du parcours aux fonctionnalités du produit

TRAVAUX DU STAGIAIRE

Réalisation d'un persona et d'un user journey map complets, restitués et argumentés devant le groupe.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Évaluation sur la fidélité du persona aux données recueillies et la cohérence du parcours modélisé.

Compétence visée : Définir les objectifs d'un projet numérique en exploitant les résultats du cadrage et en intégrant les standards en matière d'accessibilité, de sécurité, de gestion des données et de numérique responsable, afin de valider avec le commanditaire le périmètre fonctionnel et technique du produit à concevoir avec des outils no-code.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ✧ Traduire un cadrage en objectifs projet mesurables
- ✧ Intégrer accessibilité et numérique responsable au périmètre
- ✧ Faire valider un périmètre projet auprès d'un commanditaire

CONTENU DÉTAILLÉ

- ✧ Méthode SMART appliquée à un projet numérique
- ✧ Référentiels RGAA/WCAG et RGSN
- ✧ Document de périmètre (in/out scope)
- ✧ Simulation de comité de validation

TRAVAUX DU STAGIAIRE

Rédaction d'un document d'objectifs et de périmètre projet, validé lors d'une simulation de comité de pilotage.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Évaluation sur l'intégration effective des standards d'accessibilité, de sécurité et de numérique responsable.

Compétence visée : Réaliser un benchmark d'outils no-code en construisant une grille d'analyse fondée sur des critères objectifs et opérationnels, afin d'identifier les solutions les plus adaptées aux besoins du commanditaire et des utilisateurs finaux.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ✧ Recenser les familles d'outils no-code pertinentes
- ✧ Construire une grille de critères pondérés
- ✧ Argumenter le choix d'un outil auprès d'un commanditaire

CONTENU DÉTAILLÉ

- ✧ Panorama des familles d'outils no-code
- ✧ Construction et pondération d'une grille multicritères
- ✧ Test rapide d'un outil (proof of concept)

TRAVAUX DU STAGIAIRE

Réalisation d'un benchmark de 3 à 5 outils no-code, restitué sous forme de recommandation argumentée.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Évaluation sur l'objectivité de la grille de critères et la robustesse de la recommandation.

Compétence visée : Définir l'architecture logicielle d'un produit numérique en évaluant plusieurs scénarios d'implémentation, en argumentant les choix d'outils no-code et de connecteurs au regard des exigences fonctionnelles, techniques, économiques et réglementaires, du projet afin de proposer une stack technique adaptée au besoin à couvrir.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ✧ Comparer plusieurs scénarios d'implémentation technique
- ✧ Sélectionner des connecteurs adaptés à des besoins d'intégration
- ✧ Documenter une architecture et une stack technique argumentées
- ✧ Sécuriser les échanges de données entre les briques de la stack

CONTENU DÉTAILLÉ

- ✧ Principes d'architecture logicielle appliqués au no-code
- ✧ Panorama des connecteurs : API, webhooks, automatisation
- ✧ Grille d'évaluation de scénarios techniques
- ✧ Bonnes pratiques de sécurisation des échanges
- ✧ Atelier pratique : interconnexion de deux outils no-code

TRAVAUX DU STAGIAIRE

Élaboration d'un schéma d'architecture et d'un dossier de stack technique, avec réalisation pratique de la connexion entre deux outils no-code.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Évaluation sur la pertinence du scénario retenu et la réussite de la connexion technique réalisée.

Compétence visée : Rédiger les spécifications fonctionnelles et techniques d'un projet en décrivant les caractéristiques des fonctionnalités à créer et les modalités d'implémentation des outils no-code, afin d'en formaliser les conditions de réalisation.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ✧ Structurer un dossier de spécifications complet
- ✧ Rédiger des user stories assorties de critères d'acceptation
- ✧ Prioriser un ensemble de fonctionnalités en backlog

CONTENU DÉTAILLÉ

- ✧ Anatomie d'un dossier de spécifications fonctionnelles et techniques
- ✧ Rédaction de user stories au format Given-When-Then
- ✧ Dépendances et priorisation d'un backlog fonctionnel
- ✧ Atelier de relecture croisée entre pairs

TRAVAUX DU STAGIAIRE

Rédaction d'un dossier de spécifications couvrant au moins trois fonctionnalités, amendé après retours de pairs.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Évaluation sur la clarté des spécifications et la testabilité des critères d'acceptation.

Compétence visée : Concevoir l'ergonomie des interfaces d'un produit numérique à l'aide d'outils no-code en réalisant des wireframes conformes aux standards d'ergonomie, d'utilisabilité, d'accessibilité et de référencement en vigueur, afin de matérialiser les parcours utilisateurs définis pour chaque persona.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ✧ Appliquer les principes d'ergonomie à la conception d'écrans
- ✧ Réaliser des wireframes fonctionnels avec un outil no-code
- ✧ Intégrer accessibilité et bases du SEO dès la conception
- ✧ Tester et itérer un prototype auprès d'un utilisateur

CONTENU DÉTAILLÉ

- ✧ Heuristiques d'ergonomie et lois de l'interaction
- ✧ Prise en main d'un outil no-code de wireframing
- ✧ Traduction d'un user journey en écrans successifs
- ✧ Accessibilité numérique appliquée à l'interface
- ✧ Bases du SEO on-page transposées à l'interface
- ✧ Test d'utilisabilité entre pairs et itération

TRAVAUX DU STAGIAIRE

Réalisation d'un prototype navigable couvrant le parcours principal, testé auprès d'un pair puis amendé avant présentation finale.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Évaluation sur l'ergonomie, l'accessibilité et la fidélité au parcours utilisateur défini.

Compétence visée : Concevoir un dispositif de tests automatisés en élaborant, à partir des spécifications validées, des scénarios de test exploitant des outils no-code, afin de garantir la stabilité et le maintien en condition opérationnelle du produit numérique.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ✧ Élaborer des scénarios de test à partir des spécifications validées
- ✧ Mettre en œuvre des tests automatisés avec un outil no-code
- ✧ Qualifier les anomalies détectées

CONTENU DÉTAILLÉ

- ✧ Principes des tests fonctionnels et de non-régression
- ✧ Prise en main d'un outil de test automatisé no-code
- ✧ Construction d'un plan de tests couvrant les priorités

TRAVAUX DU STAGIAIRE

Conception et exécution d'un plan de tests automatisés sur le cas fil rouge, avec documentation des résultats et anomalies détectées.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Évaluation sur la couverture du plan de tests et la qualité de la documentation des anomalies détectées.



Atelier de synthèse : dossier professionnel et préparation à la soutenance

8 HEURES

- ✧ Rappel des attendus de la mise en situation professionnelle
- ✧ Méthodologie de structuration du dossier professionnel
- ✧ Atelier de consolidation des dix livrables produits pendant le parcours
- ✧ Construction du support de soutenance orale
- ✧ Entraînement à la soutenance orale avec jury blanc

Validation du programme par le stagiaire

Le stagiaire atteste avoir pris connaissance du programme et en accepter le contenu

Il atteste avoir pris connaissance du présent programme de formation et en accepter le contenu, incluant :

- » Les objectifs pédagogiques ;
- » Les compétences visées ;
- » Le déroulé détaillé des modules ;
- » Les modalités d'accompagnement technique et pédagogique.

La signature du stagiaire ci-dessous vaut validation de son adhésion au contenu du programme et engagement à suivre l'intégralité de la formation.

Nom et prénom du stagiaire :	Signature (précédée de « Lu et approuvé ») :



ABL TRAINING

BC01 • 105H

2 allée des Fougères, 78130 Les Mureaux • SIRET 983 352 253 00014 • NDA 11788650878 • gestion@abl-training.fr • +33 6 59 01 42 25